**Контрольно-измерительные материалы**

**5 класс**

Курс пятого года обучения завершается приемом контрольных нормативов, который осуществляется в конце учебного года.

Диагностика проводится в соответствии с разработанными критериями:

**низкий уровень** – выполнение упражнений с помощью инструктора;

**средний уровень** – неуверенное, с напряжением самостоятельное выполнение упражнений;

**высокий уровень** – самостоятельное выполнение упражнений, навык автоматизирован.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контроль сформированности плавательных навыков** | **Техника овладения плавательного навыками** | **Четверть, номер урока, дата** | **Класс** |
| 1 | Проплыть дистанцию 25 и 50 м способом кроль на спине. | Проплыть кролем на спине в полной координации девочки 25 м, мальчики 50 м. | I четверть, урок № 8 | 5-й год обучения |
| 2 | Проплыть дистанцию 25 и 50 м способом кроль на грудь. | Проплыть кролем на груди в полной координации девочки 25 м, мальчики 50 м. | II четверть, урок № 10 | 5-й год обучения |
| 3 | Проплыть дистанцию 25 и 50 м способом брасс. | Проплыть брассом в полной координации девочки 25 м, мальчики 50 м. | III четверть, урок № 11 | 5-й год обучения |
| 4 | Проплыть дистанцию 25 и 12,5 м способом баттерфляй. | Проплыть способом баттерфляй в полной координации девочки 12,5 м, мальчики 50 м. | IV четверть, урок № 8 | 5-й год обучения |

**Контрольно-измерительные материалы**

**6 класс**

Курс шестого года обучения завершается приемом контрольных нормативов, который осуществляется в конце учебного года.

Диагностика проводится в соответствии с разработанными критериями:

**низкий уровень** – выполнение упражнений с помощью инструктора;

**средний уровень** – неуверенное, с напряжением самостоятельное выполнение упражнений;

**высокий уровень** – самостоятельное выполнение упражнений, навык автоматизирован.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контроль сформированности плавательных навыков** | **Техника овладения плавательного навыками** | **Четверть, номер урока, дата** | **Класс** |
| 1 | Проплыть дистанцию 50 м способом кроль на спине. | Проплыть кролем на спине в полной координации . | I четверть, урок № 8 | 6-й год обучения |
| 2 | Проплыть дистанцию 50 м способом кроль на грудь. | Проплыть кролем на груди в полной координации. | II четверть, урок № 10 | 6-й год обучения |
| 3 | Проплыть дистанцию 50 м способом брасс. | Проплыть брассом в полной координации. | III четверть, урок № 11 | 6-й год обучения |
| 4 | Проплыть дистанцию 25 м способом баттерфляй. | Проплыть способом баттерфляй в полной координации. | IV четверть, урок № 8 | 6-й год обучения |

**Контрольно-измерительные материалы**

**7 класс**

Курс седьмого года обучения завершается приемом контрольных нормативов, который осуществляется в конце учебного года.

Диагностика проводится в соответствии с разработанными критериями:

**низкий уровень** – выполнение упражнений с помощью инструктора;

**средний уровень** – неуверенное, с напряжением самостоятельное выполнение упражнений;

**высокий уровень** – самостоятельное выполнение упражнений, навык автоматизирован.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контроль сформированности плавательных навыков** | **Техника овладения плавательного навыками** | **Четверть, номер урока, дата** | **Класс** |
| 1 | Проплыть дистанцию 50 м способом кроль на спине. | Проплыть кролем на спине в полной координации . | I четверть, урок № 8 | 7-й год обучения |
| 2 | Проплыть дистанцию 50 м способом кроль на грудь. | Проплыть кролем на груди в полной координации. | II четверть, урок № 10 | 7-й год обучения |
| 3 | Проплыть дистанцию 50 м способом брасс. | Проплыть брассом в полной координации. | III четверть, урок № 11 | 7-й год обучения |
| 4 | Проплыть дистанцию 25 м способом баттерфляй. | Проплыть способом баттерфляй в полной координации. | IV четверть, урок № 8 | 7-й год обучения |

**Контрольно-измерительные материалы**

**8 класс**

Курс восьмого года обучения завершается приемом контрольных нормативов, который осуществляется в конце учебного года.

Диагностика проводится в соответствии с разработанными критериями:

**низкий уровень** – выполнение упражнений с помощью инструктора;

**средний уровень** – неуверенное, с напряжением самостоятельное выполнение упражнений;

**высокий уровень** – самостоятельное выполнение упражнений, навык автоматизирован.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контроль сформированности плавательных навыков** | **Техника овладения плавательного навыками** | **Четверть, номер урока, дата** | **Класс** |
| 1 | Проплыть дистанцию 50 м способом кроль на спине. | Проплыть кролем на спине в полной координации . | I четверть, урок № 8 | 8-й год обучения |
| 2 | Проплыть дистанцию 50 м способом брасс | Проплыть брассом в полной координации. | II четверть, урок № 10 | 8 -й год обучения |
| 3 | Проплыть дистанцию 25 м способом баттерфляй | Проплыть способом баттерфляй в полной координации. | III четверть, урок № 11 | 8-й год обучения |
| 4 | Проплыть дистанцию 50 м способом кроль на грудь. | Проплыть кролем на груди в полной координации. | IV четверть, урок № 8 | 8-й год обучения |